

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании УМС МСПИ

« 31 » августа 2023 г. протокол № 22

Рабочая программа дисциплины

Б1.0.28 «Основы права»

Направление подготовки

37.03.01 «Психология»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Психология управления персоналом

Форма обучения
Очно- заочная

Москва-2023

1. Наименование дисциплины

Основы права

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи дисциплины.

Цели курса:

Целью освоения учебной дисциплины «Основы права» является формирование у студентов системы представлений о праве, об основных нормах права, о роли и месте права в жизни современного общества, с целью формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные задачи

формирование понятий о праве;

формирование понятий о нормах права;

формирование понятий о системе права, ее источниках.

Для понимания курса Основы права специальные требования к знаниям студентов не предъявляются, студенты опираются на знания, полученные в ходе изучения школьного курса дисциплин естественнонаучного профиля.

Структура и уровень читаемого курса базируется на компетентностной модели выпускника, разработанной с учетом внешних требований к качеству образования со стороны государства и других потребителей.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования общекультурных компетенций выпускника.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

(ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: -сущность и основные черты права -тенденции развития права, его категории. Уметь: -осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать. - использовать знания в сферах профессиональной деятельности.

	-применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности. Владеть: - способностью использовать полученные правовые знания в различных сферах деятельности.
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23 «Основы права» относится к базовой части программы бакалавриата. Дисциплина «Основы права», совместно с модулями обязательных дисциплин такими как «История», «Философия», «Социология» и другими дисциплинами формирует знания о правовых явлениях и процессах, происходящих в условиях преобразования России, исследует острые общественные вопросы правового характера, правовой системы, условия функционирования и развития правового процесса, трудности становления права.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет -4 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 54,

в том числе на:

лекции – 18,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 36,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54.

количество академических часов, выделенных на контроль – 36.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
--------------	------------------------------	---------	---	---

			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия /		
1.	Право: понятие, нормы, система, источники. Отрасли Российского права.	1	2	-	6	9	Доклады и рефераты
2.	Основы государственного конституционного и административного права	1	4	-	6	9	Доклады и рефераты
3.	Основы гражданского права	1	4	-	6	9	Доклады и рефераты
4.	Основы семейного права	1	2	-	6	9	Доклады и рефераты
5.	Основы трудового права	1	4	-	6	9	Доклады и рефераты
6.	Основы уголовного права	1	2	-	6	9	Доклады и рефераты
144 академических часов		1	18	-	36	54	Экзамен - 36

Содержание разделов дисциплины

Особенность преподавания Основ права выражается в гуманизации учебного процесса, что является важной составляющей всестороннего развития личности, стремящейся овладевать не только профессиональными знаниями и умениями, но и общекультурными ценностями, разнообразными практическими навыками. Интерес к новым знаниям, постоянное стремление студента к самосовершенствованию, диалог и открытость дискуссии преподавателя во взаимодействии с группой, - вот оптимальные компоненты, способствующие усвоению экономико-политических дисциплин и последующей научно-исследовательской деятельности.

Раздел 1. Право: понятие, нормы, система, источники. Отрасли Российского права.

Понятие государства. Функции государства. Понятие права.

Основные признаки права: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность выполнения

принудительной силой государства. Норма права. Классификация правовых норм. Основные отрасли российского права. Источники права. Законность, правопорядок, правомерное поведение. Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды.

Раздел 2. Основы государственного конституционного и административного права.

Предмет, роль значение и основные источники государственного и административного права. Виды Конституций. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеральное, правовое, социальное, светское, с республиканской формой правления.

Раздел 3. Основы гражданского права.

Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. Акты гражданского состояния.

Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц
Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и содержание права собственности. Частная собственность на землю. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда

Раздел 4. Основы семейного права.

Основные принципы семейного права. Понятие, порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Основания для прекращения брака и порядок признания брака недействительным. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Порядок установления отцовства.

Раздел 5. Основы трудового права.

Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта). Гарантии реализации права граждан на труд. Понятие и виды рабочего времени

Раздел 6. Основы уголовного права.

Уголовный закон. Понятие и состав преступления. Преступление и наказание. Уголовная ответственность. Категории преступлений.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Право: понятие, нормы, система, источники. Отрасли Российского права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие государства.
2. Функции государства.
3. Понятие права.
4. Основные признаки права: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность выполнения принудительной силой государства.
5. Норма права.
6. Классификация правовых норм.
7. Основные отрасли российского права.
8. Источники права.
9. Законность, правопорядок, правомерное поведение.
10. Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Основная литература:

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7787-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (13.02.2018).
2. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (13.02.2018).
3. Основы права : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 111 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428> (13.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Леонтьев О.В. Правоведение Ч.І, Ч.2 – Санкт-Петербург: учебник. – СпецЛит– Ч.І-2010.- 176с., Ч.ІІ-2012.- 176с.,
2. Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А. Правоведение.- М; 2012.

Раздел 2. Основы государственного конституционного и административного права.

Вопросы для подготовки:

1. Основные источники государственного и административного права.
2. Виды Конституций.
3. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеральное, правовое, социальное, светское, с республиканской формой правления.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Основная литература:

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7787-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (13.02.2018).
2. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (13.02.2018).
3. Основы права : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 111 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428> (13.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Леонтьев О.В. Правоведение Ч.І, Ч.2 – Санкт-Петербург: учебник. – СпецЛит– Ч.І-2010.- 176с., Ч.ІІ-2012.- 176с.,
2. Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А. Правоведение.- М; 2012.

Раздел 3. Основы гражданского права.

Вопросы для подготовки:

1. Право и дееспособность граждан.
2. Акты гражданского состояния.
3. Юридические лица: понятие и признаки.
4. Виды юридических лиц
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и содержание права собственности.
6. Частная собственность на землю.
7. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию.
8. Защита права собственности.
9. Органы, осуществляющие защиту права собственности.

Основная литература:

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7787-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (13.02.2018).
2. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (13.02.2018).
3. Основы права : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 111 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428> (13.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Леонтьев О.В. Правоведение Ч.І, Ч.2 – Санкт-Петербург: учебник. – СпецЛит– Ч.І-2010.- 176с., Ч.ІІ-2012.- 176с.,
2. Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А. Правоведение.- М; 2012.

Раздел 4. Основы семейного права.

Вопросы для подготовки:

1. Основные принципы семейного права.
2. Понятие, порядок и условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Основания для прекращения брака и порядок признания брака недействительным.
5. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
6. Порядок установления отцовства.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Основная литература:

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7787-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (13.02.2018).
2. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (13.02.2018).
3. Основы права : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 111 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428> (13.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Леонтьев О.В. Правоведение Ч.І, Ч.2 – Санкт-Петербург: учебник. – СпецЛит– Ч.І-2010.- 176с., Ч.ІІ-2012.- 176с.,
2. Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А. Правоведение.- М; 2012.

Раздел 5. Основы трудового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и источники трудового права.
2. Трудовой договор (контракт).
3. Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу.
4. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта).
5. Гарантии реализации права граждан на труд.
6. Понятие и виды рабочего времени

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Основная литература:

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7787-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (13.02.2018).

2. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (13.02.2018).

3. Основы права : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 111 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428> (13.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Леонтьев О.В. Правоведение Ч.І, Ч.2 – Санкт-Петербург: учебник. – СпецЛит– Ч.І-2010.- 176с., Ч.ІІ-2012.- 176с.,

2. Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А. Правоведение.- М; 2012.

Раздел 6. Основы уголовного права.

Вопросы для подготовки:

1. Уголовный закон.
2. Понятие и состав преступления.
3. Преступление и наказание.
4. Уголовная ответственность.
5. Категории преступлений.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

-

Основная литература:

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7787-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (13.02.2018).

2. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (13.02.2018).

3. Основы права : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 111 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428> (13.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Леонтьев О.В. Правоведение Ч.І, Ч.2 – Санкт-Петербург: учебник. – СпецЛит– Ч.І-2010.- 176с., Ч.ІІ-2012.- 176с.,

2. Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А. Правоведение.- М; 2012.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный - человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках курса средней школы «История», «Обществознание»	Конституционное право Гражданское право Муниципальное право Государственное и муниципальное управление социальной сферой Государственная и муниципальная политика в сфере занятости	-

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень

ОК-4	Знает основы правовых знаний. Умеет работать с научной литературой и другими источниками научной и научно-методической информации: правильно, воспринимать и осмысливать информацию, содержащую правовую информацию. Владеет: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности работы организаций в не зависимости от их форм собственности. Умеет работать с научной литературой и другими источниками научной и научно-методической информации: правильно, воспринимать и осмысливать информацию, содержащую основные этапы развития истории экономики; обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позиции, применять полученные знания при решении профессиональных задач, разработке правовых и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса. Владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знает: основы правовых знаний в различных сферах деятельности работы организаций в не зависимости от их форм собственности. основы государственного, конституционного и административного права. основы гражданского права. основы семейного права. основы трудового права. основы уголовного права Умеет: осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать. применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности. работать с научной литературой и другими источниками научной и научно-методической информации: правильно, воспринимать и
------	--	--	---

		деятельности	осмысливать информацию, содержащую основные этапы развития истории экономики; обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позиции, применять полученные знания при решении профессиональных задач, разработке правовых и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса. Владеет: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
--	--	--------------	--

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- доклады и рефераты

Критерии оценки докладов и рефератов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы,

	тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 (неудовлетворительно)	если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Право: понятие, нормы, система, источники. Отрасли Российского	Знать: основные категории и понятия права; роль права в жизни человека и государства; основы правового учения о	(ОК-4)	Доклады и рефераты

	о права.	государстве; права, свободы, обязанности человека и гражданина Уметь: ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни современного общества Владеть: тезаурусом и понятийным аппаратом правоведения для выстраивания целостной картины профессиональной деятельности государственного служащего; навыками ориентации в современном законодательстве РФ		
2	Основы государственного конституционного и административного права	Знать: основные категории и понятия права; роль права в жизни человека и государства; основы правового учения о государстве; права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;	(ОК-4)	Доклады и рефераты

		систему органов государственной власти; ответственность государственных служащих Уметь: определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни современного общества Владеть: тезаурусом и понятийным аппаратом правоведения для выстраивания целостной картины профессиональной деятельности государственного служащего; навыками ориентации в современном законодательстве РФ		
3	Основы гражданского права	Знать: основные категории и понятия права; роль права в жизни человека и государства; основы правового учения о государстве; права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;	(ОК-4)	Доклады и рефераты

		систему органов государственной власти; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; Уметь: определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни современного общества Владеть: тезаурусом и понятийным аппаратом правоведения для выстраивания целостной картины профессиональной деятельности государственного служащего; навыками ориентации в современном законодательстве РФ		
4	Основы семейного права	Знать: основные категории и понятия права; роль права в жизни человека и государства; основы правового учения о государстве; права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации. Уметь: ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах,	(ОК-4)	Доклады и рефераты

		ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни современного общества Владеть: тезаурусом и понятийным аппаратом правоведения для выстраивания целостной картины профессиональной деятельности государственного служащего; навыками ориентации в современном законодательстве РФ		
5	Основы трудового права	Знать: основные категории и понятия права; роль права в жизни человека и государства; основы правового учения о государстве; права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации; систему органов	(ОК-4)	Доклады и рефераты

		государственной власти; правовые и нравственно-этические правовое регулирование деятельности государственных служб. Уметь: ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни современного общества Владеть: тезаурусом и понятийным аппаратом правоведения для выстраивания целостной картины профессиональной деятельности государственного служащего; навыками ориентации в современном законодательстве РФ		
6	Основы уголовного	Знать:	(ОК-4)	Доклады и рефераты

	права	основные категории и понятия права; роль права в жизни человека и государства; основы правового учения о государстве; права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации; систему органов государственной власти; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовое регулирование деятельности государственных служб; ответственность государственных служащих. Уметь: ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни современного		
--	-------	---	--	--

		общества Владеть: тезаурусом и понятийным аппаратом правоведения для выстраивания целостной картины профессиональной деятельности государственного служащего; навыками ориентации в современном законодательстве РФ		
--	--	---	--	--

Перечень тем докладов и рефератов по дисциплине «Основы права»

1. Происхождение и сущность права
2. Государство и право. Их роль в жизни общества.
3. Норма права и нормативно-правовые акты.
4. Основные правовые системы современности.
5. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права.
6. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
7. Правовое государство. Российская реальность.
8. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
9. Правовые нормы в системе социальных норм. Источники Российского права. Конституция – основной закон государства
10. Особенности федеративного устройства России.
11. Федеративное устройство России
12. Возмещение государством ущерба, нанесенного незаконными действиями или бездействием государственных органов и их должностных лиц
13. Социальное государство в переходной период
14. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
15. Правовые основы защиты государственной тайны.
16. Основы правового регулирования экономической деятельности: понятие правового регулирования экономических отношений;
17. Основы правового регулирования экономической деятельности: государственное регулирование и управление в сфере экономики;
18. Административная ответственность в структуре правового регулирования экономической деятельности.
19. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности как фактор регулирования правоотношений экономических субъектов;
20. Антимонопольное законодательство и ответственность за его нарушение в структуре правового регулирования экономической деятельности.

21. Гражданское право и специфические особенности гражданско-правового регулирования;
22. Гражданский Кодекс – основа регулирования правоотношений в обществе и государстве.
23. Регулирование отношений субъектов предпринимательской деятельности в структуре Гражданского права.
24. Организационно-правовые формы юридических лиц;
25. Право собственности и его защита;
26. Общие положения об обязательствах и договорах; сроки и исковая давность;
27. Основные договоры в хозяйственной деятельности; правовое регулирование расчетов;
28. Разрешение споров в порядке арбитража.
29. Гражданское право: защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
30. Предмет, метод и система российского трудового права.
31. Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения;
32. Соблюдение норм трудового законодательства при оплате в рыночных условиях;
33. Трудовое право: перевод на другую работу; обеспечение занятости высвобождаемых работников;
34. Трудовое право: дисциплинарная и материальная ответственность работника;
35. Задачи уголовного права в современных условиях;
36. Характеристика финансовых правоотношений в области финансов, банков и бухгалтерского учета.
37. Правовые основы и основные институты финансового права.
38. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности, ответственность за нарушение налогового законодательства;
39. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности;
40. Банк России: правовой статус и меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства;
41. Виды ценных бумаг, их правовой режим, правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг;
42. Рынок ценных бумаг и юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг,
43. Законодательствщ в сфере страховой деятельности, страховое правоотношение, договор страхования и его условия, страховые санкции.
44. Понятие, юридический состав и основные признаки правонарушения
45. Задачи уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени.
46. Источники и содержание экологического права.
47. Понятие функции и основные источники современного международного права.

48.Международный договор как основной источник международного права.

49. Понятие субъектов международного права. Российская Федерация как субъект международного права.

50. Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание и гарантии

51. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации, прием в гражданство и лишение гражданства.

52. Прокуратура и ее роль в обеспечении законности в Российской Федерации.

53. Основы взаимоотношений общедофедеральных органов управления и органов управления субъектов федерации.

54. Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.

55. Действующее законодательство Российской Федерации о местном самоуправлении.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы права» проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы права»

1. Понятие государства и права, их признаки.
2. Социальное назначение государства и основные функции государства.
3. Формы государства и ее элементы.
4. Государство и гражданское общество.
5. Общество, государство и политическая власть
6. Правовое государство: понятие и признаки.
7. Соотношение норм морали и норм права.
8. Формы (источники) права. Понятие источников права, их виды.
9. Функции права и сферы его применения.
- 10.Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества.
- 11.Участники (субъекты) правоотношения. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
- 12.Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
- 13.Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
- 14.Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
- 15.Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности.
- 16.Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 17.Понятие и принципы федеративного устройства России.

18. Принцип разделения властей. Легитимность государственной власти.
19. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
20. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
21. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения, прекращения.
22. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
23. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
24. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
25. Система судебной власти в Российской Федерации и их конституционный статус (Конституционный Суд, Высший Арбитражный Суд, Верховный Суд).
26. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
27. Понятие и система административного права.
28. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
29. Виды административной ответственности.
30. Государственная служба. Понятие и виды государственных должностей.
31. Государственная служба: понятие, виды государственных должностей, принципы. Прохождение государственной службы.
32. Понятие гражданского права.
33. Понятие и формы права собственности.
34. Понятие сделки. Виды сделок.
35. Понятие и виды договоров.
36. Понятие и предмет трудового права.
37. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
38. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
39. Материальная и дисциплинарная ответственность.
40. Порядок рассмотрения трудовых споров.
41. Коллективный договор и соглашения.
42. Понятие и принципы семейного права.
43. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения и расторжения.
44. Формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
45. Понятие и задачи уголовного права.
46. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
47. Понятие, цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
48. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
49. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

**Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине, проводимой в форме зачета с оценкой**

№ п/п	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Право: понятие, нормы, система, источники. Отрасли Российского права.	ОК-4	Вопросы 1-15
2	Основы государственного, конституционного и административного права.	ОК-4	Вопросы 16-31
3	Основы гражданского права.	ОК- 4, ПК-20	Вопросы 32-35
4	Основы семейного права.	ОК-4	Вопросы 42-44
5	Основы трудового права.	ПК-20	Вопросы 36-41
6	Основы уголовного права.	ОК-4	Вопросы 45-49

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»)), утвержденном Приказом ректора № 27/6 от 28.08.2017.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена (зачета) допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена

Шкала оценивания	Уровень сформированности и компетенций	Описание критериев оценивания
Отлично	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
Хорошо	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
Удовлетворительно	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам - Присутствуют фрагментарность,

		нелогичность изложения -Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа
--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7787-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (13.02.2018).
2. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (13.02.2018).

Дополнительная литература:

1. Основы права : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 111 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428> (13.02.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Университетская библиотека http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143327&sr=1
 Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает обучающемуся блок знаний и практических навыков, без которых не может состояться современный профессионал. Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В рамках аудиторной работы на лекции отводится не более 1/3 от всех занятий. Сами лекции носят проблемный характер, знакомят обучающегося с различными подходами к решению поставленной проблемы (задачи), ориентируют его на определение собственной позиции, защита которой требует логичной и грамотной аргументации.

Записи в ходе лекций допустимо делать как на бумажном, так и электронном носителе. Понятия, категории, законы, схемы, таблицы, диаграммы и т.п. в конспекте лекции записываются полностью, основное содержание лекции записывается в произвольной форме (своими словами).

Проведение практических занятий предполагает широкую вариативность форм и методов (образовательных технологий). Следует учитывать, что выбор той или иной образовательной технологии зависит от уровня студенческой группы, желания преподавателя полнее раскрыть способности обучающихся, внести в обучение элемент творчества.

Продуктивная аудиторная работа невозможна без предварительной самостоятельной подготовки к ней. Самостоятельная работа – средство организации самообразования и самовоспитания, нацелена на формирование умения осуществлять планирование деятельности, рационально организовывать свое рабочее место и время. В ходе самостоятельной работы обучающийся ищет ответ на неясное. Самостоятельная работа призвана выполнить развивающую, информационно-обучающую, стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую функции. Самостоятельная работа, в первую очередь, это подготовка к каждому практическому занятию и изучение материала, полученного в ходе лекций.

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм контроля. Диагностирующий контроль позволяет оценить знания магистрантов, которые имеются в его багаже перед изучением дисциплины. Для одних дисциплин модуля таковым багажом станут знания, сформированные в процессе получения среднего образования, для других дисциплин – знания, полученные при изучении данного модуля.

Текущий контроль предполагает оценивание всех видов деятельности во время обучения студента: участие в блиц-опросах и дискуссиях, выполнение творческих проектов с элементами слайд-шоу и видео-шоу, выполнение самостоятельной работы. В программе дисциплины в разделе 7. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» содержатся критерии оценивания каждой формы

деятельности. Данные критерии должны стать известны студенту на первом занятии, служить ориентиром правильности выполнения задания.

Контроль по итогам освоения материала изучаемой дисциплины возможно проводить в различных формах организации экзамена, начиная от традиционной – развернутые ответы на вопросы, до вариативных – тесты, защиты проектов и пр.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937] (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014), действие бессрочно

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763) (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014), действие бессрочно

Консультант Плюс (договор № 126422 от 01.01.2018, счет № 1814393 от 09.01.2018, акт сдачи-приемки: № 6803103536 от 31.01.2018)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом с доступом к сети Интернет.

13. Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01
«Психология»: Психология управления персоналом
Рабочая программа дисциплины
«Основы права»

Составитель:
Специалист по УМР., Шумская М.В

Отв. редактор:
Прокопенко А.Ю., декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии,
кандидат педагогических наук